

| | | | |
|------|--|-------------|--|
| Name | | Roll Number | |
|------|--|-------------|--|



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAMINATION 2018-19**



HINDI (THIRD LANGUAGE)

Code: MZHN307

CLASS: VIII

Time Allotted: 2 Hrs

28.02.2019

Max .Marks: 80

Answer Key

| | | |
|-----------------|--|---------|
| प्रश्न 1 | निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए / (कक्षा-कार्य के अनुसार) | 7x2=14 |
| 1 | मनुष्य का सबसे पहला कर्तव्य क्या है? | |
| 2 | संजय के अनुसार विद्यालय में क्या सिखाया जाता है? | |
| 3 | सूर्य और चंद्रमा किस प्रकार अपना कार्य कर रहे हैं? | |
| 4 | बूढ़ा व्यक्ति डॉक्टर के पास किस उददेश्य से आया था? | |
| 5 | संजय की किस बात को देखकर रिंगू को आश्चर्य हुआ? | |
| 6 | आत्मबोध होने पर डॉक्टर चड्ढा क्या निर्णय लेते हैं? | |
| 7 | 'सत्कर्तव्य' शीर्षक कविता के अनुसार 'स्वकर्म' का क्या अर्थ है? | |
| प्रश्न 2 | किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दो-दो वाक्यों में लिखिए / (कक्षा-कार्य के अनुसार) | 3x3=9 |
| 1 | 'स्वावलंबी' शीर्षक कहानी से आपको क्या शिक्षा मिलती है? | |
| 2 | भगत ने डॉक्टर चड्ढा के बेटे को क्यों बचाया? इससे भगत की कौन-सी विशेषता सामने आती है? | |
| 3 | 'सत्कर्तव्य' शीर्षक कविता के माध्यम से कवि हमें क्या कहना चाहता है? | |
| 4 | 'मंत्र' शीर्षक कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है? | |
| प्रश्न 3 | नीचे लिखे गए शब्दों के अर्थ हिन्दी में लिखिए / | 8x1=8 |
| | (क) वसुधा=धरती (ख) निरत=लगे हुए (ग) तृण=तिनका (घ) अमित=असीम | |
| | (ड) आतप=धूप (च) अचर=जड़ (छ) पत्र=पत्ता (ज) सोम=चंद्रमा | |
| प्रश्न 4 | निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए अर्थपूर्ण वाक्य बनाइए / (इच्छानुसार) | 3x1=3 |
| | (क) दुकान (ख) सालगिरह (ग) छुट्टी | |
| प्रश्न 5 | नीचे दिए गए रिक्त स्थानों की पूर्ति पठित पाठ के आधार पर कीजिए / | 3x1=3 |
| 1 | अकसर वच्चों को छोटे-मोटे काम करने में _____ होता है। | संकोच |
| 2 | उसकी _____ ने मुझे एक ऐसा आदर्श दिया है, जो अब जीवन-भर मेरे सामने रहेगा। | सज्जनता |
| 3 | माँ बोली, "अरे पगले, कोई भी काम _____ कभी-न-कभी तो पहली बार ही करता है। | व्यक्ति |

| | | |
|------------------|--|--------------------------------|
| प्रश्न 6 | निम्नलिखित वाक्यों को पढ़कर सही या गलत लिखिए। | 3x1=3 |
| 1 | बूढ़े ने अपनी पगड़ी उतारकर कमरे की खिड़की पर रख दी। | गलत |
| 2 | माँ रिंकू से बार-बार कह रही थी कि वह दाल पिसवाकर ले आए। | गलत |
| 3 | कैलाश साँप के डसने से अचेत हो गया था। | सही |
| प्रश्न 7 | नीचे दिए गए वाक्यों में से अव्यय शब्दों को चुनकर लिखिए। | 8x1/2=4 |
| 1 | हमें खेलकूद के साथ पढ़ाई भी करनी चाहिए। | के साथ |
| 2 | अरे! आज बारिश होने वाली है। | अरे! |
| 3 | यह सुनते ही सुनंदा ज़ोर से हँस पड़ी। | ज़ोर से |
| 4 | हामिद खेलने नहीं आएगा क्योंकि उसे बाज़ार जाना है। | क्योंकि |
| 5 | पिताजी कहते हैं कि हर काम समय पर करो। | कि |
| 6 | चिंटू उधर खड़ा होकर रो रहा है। | उधर |
| 7 | उफ़! सारी दुकानें बंद हो चुकी हैं। | उफ़! |
| 8 | मैं विद्यालय की ओर जाने वाला हूँ। | की ओर |
| प्रश्न 8 | निम्नलिखित वाक्यों को उचित अव्यय शब्दों से पूरा कीजिए। | 4x1=4 |
| 1 | मैं फुटबॉल, किकेट _____ हॉकी खेलना पसंद करता हूँ। | और |
| 2 | _____ तुमने यह काम ठीक से किया। | हाँ! शाबाश! |
| 3 | मैं पैसों _____ आगे की पढ़ाई नहीं कर पाऊँगा। | के बिना |
| 4 | सारे काम _____ खत्म कर घर लौट आना। | जल्दी |
| प्रश्न 9 | नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया-भेदों को पहचानकर उनके नाम लिखिए। | 4x1=4 |
| 1 | रोगी बाज़ार से गरम खाना मँगवाता है। | प्रेरणार्थक क्रिया |
| 2 | आज शिक्षिका ने मुझे दो किताबें और चार मिठाइयाँ दी। | दक्षिकर्मक क्रिया |
| 3 | हमलोग वहाँ से दुबई चले जाएँगे। | अकर्मक क्रिया |
| 4 | मेरे खिलौने किसने लिए हैं? | सकर्मक क्रिया |
| प्रश्न 10 | निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए। | 3x1=3 |
| 1 | अतिथि = अ + त + इ + थ + इ | |
| 2 | हिंदी = ह + इ + न + द + इ | |
| 3 | मनुष्य = म + न + उ + ष + य + अ | |
| प्रश्न 11 | नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखिए। | 2x1=2 |
| 1 | शिक्षक = शिक्षकगण | 2 चावी = चाबियाँ |
| प्रश्न 12 | निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए। | 2x1=2 |
| 1 | आज्ञाकारि = आज्ञाकारी | 2 प्रसंशा = प्रशंसा |
| प्रश्न 13 | नीचे दिए गए अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए। | 2x1=2 |
| 1 | रघु को कुछ पैसों का ज़रूरत है। | रघु को कुछ पैसों की ज़रूरत है। |
| 2 | उसे गरम करके दो समोसे खिलाओ। | उसे दो समोसे गरम करके खिलाओ। |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| प्रश्न 14 | निम्नलिखित वाक्यों को अंग्रेजी में अनुवाद करके लिखिए। | (Translate into English) | 2x1=2 |
| 1 | हम क्रिकेट खेलने जा रहे हैं। | We are going to play cricket. | |
| 2 | अखिल और मोहन मुझसे बातें कर रहे हैं। | Akhil and Mohan are talking to me. | |
| प्रश्न 15 | नीचे दिए गए वाक्यों को हिंदी में अनुवाद करके लिखिए। | (Translate into Hindi) | 2x1=2 |
| 1 | Are you going to the market? | क्या तुम बाजार जा रहे हो? | |
| 2 | My brother is having lunch. | मेरा भाई दोपहर का भोजन कर रहा है। | |
| प्रश्न 16 | अपने स्कूल के पुस्तकालय में हिंदी की पुस्तकें उपलब्ध करवाने हेतु प्रधानाचार्य को आवेदन-पत्र लिखिए। | | 5 |
| प्रश्न 17 | किसी एक विषय पर लगभग (80-100) शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। | | 5 |
| 1 | आदर्श विद्यार्थी | 2 ओणम | 3 मेरे जीवन का लक्ष्य |
| प्रश्न 18 | निम्नलिखित गदयांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। | | 5x1=5 |
| अच्छे स्वास्थ्य के लिए यह आवश्यक है कि हमारे चारों ओर का वातावरण स्वच्छ हो और हम प्रदूषण से दूर रहें। पर आजकल प्रदूषण इतना फैल चुका है कि हम चाहकर भी स्वयं को उससे दूर नहीं रख पा रहे हैं। हवा, जल, मिट्टी आदि सभी प्रदूषण से बुरी तरह प्रभावित हैं और इसलिए स्वास्थ्य-संबंधी समस्याएँ भी उत्पन्न हो रही हैं। वैसे तो आज भारत सरकार इसे रोकने के लिए कई प्रयत्न कर रही है। पर हमारा भी यह परम कर्तव्य हो जाता है कि हम अपने चारों ओर के वातावरण की स्वच्छता बनाए रखें। क्योंकि हमारे लिए सबसे बड़ा धन, हमारा स्वास्थ्य ही है। | | | |
| प्रश्न | | | |
| 1 | हवा, जल और मिट्टी किससे प्रभावित हैं? | | प्रदूषण से |
| 2 | हमारे लिए सबसे बड़ा धन क्या है? | | हमारा स्वास्थ्य |
| 3 | प्रदूषण से किस प्रकार की समस्याएँ उत्पन्न हो रही हैं? | | स्वास्थ्य-संबंधी |
| 4 | वर्ण-विच्छेद कीजिए। | | |
| | (क) स्वच्छ = स + व + अ + च + छ + अ | | |
| | (ख) वातावरण = व + आ + त + आ + व + अ + र + अ + ए + अ | | |
| 5 | उपर्युक्त गदयांश का शीर्षक (title) क्या होना चाहिए? | | (इच्छानुसार) |